

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
คณะ : พยาบาลศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25511731105702

ภาษาไทย : หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Nursing Science Program

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : พยาบาลศาสตรบัณฑิต

ชื่อย่อ : พย.บ.

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Nursing Science

ชื่อย่อ : B.N.S.

3. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 129 หน่วยกิต

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

การพยาบาลเป็นวิชาชีพที่ต้องใช้ทั้งศาสตร์และศิลป์ในการปฏิบัติการพยาบาลแก่ผู้รับบริการทุกช่วงวัยแบบองค์รวมบนพื้นฐานการบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ภายใต้ความแตกต่างของบริบทเชิงพื้นที่และพหุวัฒนธรรม

การจัดการศึกษามุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Learner-centered) โดยใช้การเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) ทั้งในสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลองเสมือนจริง เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ศาสตร์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัล ตลอดจนใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ใหม่ ผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาทางการพยาบาลและปัญหาสุขภาพของผู้รับบริการทุกช่วงวัย ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกและความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย ภายใต้จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ เพื่อผลิตบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์ให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิศกรสังคม (นักคิด นักสื่อสาร นักประสานงาน นวัตกรรม) ทักษะการใช้สื่อ สารสนเทศ เทคโนโลยี มีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ตลอดจนสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถดูแลผู้รับบริการทุกช่วงวัยบนพื้นฐานการบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์จากหลากหลายวัฒนธรรม เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาสุขภาพชุมชนท้องถิ่น

1.2 ความสำคัญ

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตเป็นหลักสูตรที่มีความสำคัญสามารถตอบสนองความต้องการของประเทศที่ยังคงประสบกับภาวะขาดแคลนพยาบาลวิชาชีพ สถานการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มปัญหาการเปลี่ยนแปลงด้านสุขภาพที่มีความซับซ้อนและรุนแรงมากขึ้นในทุกช่วงวัย ทั้งโรคไม่ติดต่อเรื้อรังและโรคอุบัติใหม่ ทำให้เกิดการเจ็บป่วยและสูญเสียสุขภาพเป็นจำนวนมาก ซึ่งเป็นภาระทางสุขภาพ (Health burden) ที่ต้องการการดูแลอย่างยิ่ง พยาบาลมีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมภาวะสุขภาพ การควบคุมและป้องกันโรค รักษาพยาบาลช่วยเหลือในภาวะเจ็บป่วย และฟื้นฟูสภาพเพื่อคงไว้ซึ่งคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชนทุกช่วงวัย

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร (Program Education Objectives: PEOs) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้:

PEOs 1: มีความรู้ในศาสตร์ทางการแพทย์และการผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการความรู้เพื่อวางแผนการพยาบาลอย่างเป็นองค์รวมบนพื้นฐานของการพยาบาลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์โดยคำนึงถึง ขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมและความแตกต่างของแต่ละบุคคล

PEOs 2. สามารถปฏิบัติการพยาบาลและผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวมในการป้องกัน ส่งเสริม รักษา และฟื้นฟู รวมทั้งการให้ยาอย่างสมเหตุผลเพื่อให้เกิดความปลอดภัยแก่ผู้รับบริการทุกช่วงชีวิต บนพื้นฐานความแตกต่างของบุคคลภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ

PEOs 3. มีความสามารถในการสร้างสัมพันธภาพเชิงวิชาชีพ การใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสารเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการพยาบาลและการผดุงครรภ์และเพื่อการบำบัด

PEOs 4. คิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ตัดสินใจ และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

PEOs 5. มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ปกป้องสิทธิและเคารพในศักดิ์ศรี ความเป็นมนุษย์ของผู้รับบริการ มีทัศนคติที่ดีและตระหนักในคุณค่าวิชาชีพ

PEOs 6. มีภาวะผู้นำ ทำงานเป็นทีม มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ ดำรงตนให้เป็นประโยชน์ต่อชุมชนท้องถิ่น ตลอดจนเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ

PEOs 7. มีการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

PEOs 8. สามารถค้นคว้า อ่านงานวิจัย ตีความ สรุปและนำงานวิจัยไปใช้ได้ รวมถึงออกแบบนวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาทางการแพทย์และสุขภาพของผู้รับบริการ

PEOs 9. มีความรู้และสมรรถนะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ค้นคว้า และการปฏิบัติงาน

1.4 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLOs) เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนบัณฑิตสามารถ:

PLOs1: ประยุกต์ใช้ความรู้ทางศาสตร์การพยาบาลและการผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องตามมาตรฐานวิชาชีพเพื่อออกแบบการดูแลผู้รับบริการทุกช่วงวัย

Sub PLOs 1.1 อธิบายสาระของศาสตร์ทางวิทยาศาสตร์สุขภาพพื้นฐาน
สังคมศาสตร์ กฎหมายและจริยธรรม และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ทางการแพทย์และการ
การผดุงครรภ์

Sub PLOs 1.2 ประยุกต์ใช้ศาสตร์ทางการแพทย์และการผดุงครรภ์และ
ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการวางแผนการดูแลประชาชนทุกช่วงวัยอย่างเป็นองค์รวม ตามความต้องการ
ของภาวะสุขภาพและสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ

Sub PLOs 1.3 วางแผนการพยาบาลและผดุงครรภ์เพื่อให้บริการแก่
ผู้รับบริการทุกภาวะสุขภาพ ทุกกลุ่มโรค และทุกช่วงวัย

Sub PLOs 1.4 ประเมินผลการพยาบาลได้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และ
เกณฑ์การประเมินทางการแพทย์

PLOs 2: ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ เพื่อการส่งเสริม ป้องกัน รักษา และ
ฟื้นฟูสุขภาพ การใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล คำนึงถึงความปลอดภัยของผู้รับบริการ บนพื้นฐานการ
พยาบาลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม

Sub PLOs 2.1 ให้สารน้ำ เลือด และบริหารยาโดยใช้หลักการใช้อย่าง
สมเหตุสมผลและคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้รับบริการ

Sub PLOs 2.2 ทำหัตถการทางการแพทย์และผดุงครรภ์โดยใช้หลัก
ปราศจากเชื้อ

Sub PLOs 2.3 เตรียมเครื่องมือในการทำหัตถการทางการแพทย์ได้ถูกต้อง
เหมาะสม

Sub PLOs 2.4 ตรวจครรภ์ ทำคลอด และให้การดูแลมารดาหลังคลอดและ
ทารกแรกเกิดที่มีภาวะปกติและมีภาวะแทรกซ้อนโดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้รับบริการ

Sub PLOs 2.5 ประเมินและส่งเสริมพัฒนาการและการเจริญเติบโต
ผู้รับบริการเด็กได้ถูกต้อง

Sub PLOs 2.6 ให้สุขศึกษาและการดูแลผู้รับบริการทุกช่วงวัยทั้งที่บ้าน
โรงเรียน สถานประกอบการ และในชุมชนได้อย่างถูกต้อง

Sub PLOs 2.7 สร้างสัมพันธภาพเพื่อการบำบัด ให้ปรึกษาทางสุขภาพจิตและ
จิตเวช และการทำกลุ่มบำบัดแก่ผู้รับบริการ

PLOs 3. ออกแบบการวิจัย/นวัตกรรมเบื้องต้นเพื่อแก้ไขปัญหาทางการแพทย์และการ
การผดุงครรภ์ของผู้รับบริการ (นวัตกรรม)

Sub PLOs 3.1 อธิบายระเบียบวิธีวิจัยเบื้องต้น คณิตศาสตร์ และสถิติขั้นพื้นฐานในวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

Sub PLOs 3.2 ประยุกต์ใช้ผลงานวิจัย/นวัตกรรมในการวางแผนการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้อย่างเหมาะสม

Sub PLOs 3.3 ออกแบบการวิจัย/นวัตกรรมทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์เบื้องต้นเพื่อเพิ่มคุณภาพการให้บริการพยาบาล

PLOs 4. คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีวิจารณ์ญาณในการเรียนและการทำงานเพื่อการแก้ปัญหาอย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์ **(นักคิด)**

Sub PLOs 4.1 จำแนกข้อมูลและเชื่อมโยงได้อย่างเป็นระบบ

Sub PLOs 4.2 ระบุปัญหาและสาเหตุได้อย่างเป็นเหตุเป็นผล

Sub PLOs 4.3 ตัดสินใจและการแก้ปัญหาอย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์

PLOs 5. พัททษสัทธิตของบุคคลบนพื้นฐานจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

Sub PLOs 5.1 แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ ต่อตนเอง และสถาบัน

Sub PLOs 5.2 ดูแลให้ผู้รับบริการได้รับประโยชน์ตามสิทธิของผู้รับบริการ

Sub PLOs 5.3 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆขององค์กร และสังคมรวมทั้งเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม

Sub PLOs 5.4 แสดงพฤติกรรมพยาบาลบนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และมาตรฐานวิชาชีพ

Sub PLOs 5.5 แสดงพฤติกรรมใฝ่รู้ พัฒนาตนเอง และหาความรู้อย่างต่อเนื่อง

Sub PLOs 5.6 แสดงพฤติกรรมการไม่คัดลอกผลงาน หรือขโมยผลงาน/ความคิดของคนอื่นโดยไม่มีการอ้างอิงที่ถูกต้อง

PLOs 6. แสดงออกถึงภาวะผู้นำ ทำงานเป็นทีม และดำรงตนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง **(นักประสานงาน)**

Sub PLOs 6.1 แสดงออกถึงการกล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น

Sub PLOs 6.2 แสดงออกถึงทักษะการประสานงาน ทำงานร่วมกับหน่วยงานองค์กร ภาคิเครือข่ายที่เกี่ยวข้องกับการให้บริการทางสุขภาพ

Sub PLOs 6.3 แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

PLOs 7. ใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ค้นคว้า และการปฏิบัติพยาบาล และการผดุงครรภ์อย่างมีประสิทธิภาพ

Sub PLOs 7.1 เลือกใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นอย่างรู้เท่าทันในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

Sub PLOs 7.2 ประยุกต์ใช้ความรู้จากหลักฐานเชิงประจักษ์ในการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

PLOs 8: ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวันและเชิงวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ (นักสื่อสาร)

Sub PLOs 8.1 จับใจความจากการฟังได้

Sub PLOs 8.2 พูดสื่อสารถูกต้องในสถานการณ์ปกติและที่มีความขัดแย้ง

Sub PLOs 8.3 จับประเด็นจากการอ่านได้

Sub PLOs 8.4 เขียนถูกต้องตามหลักวิชาการ

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ระยะเวลาการศึกษาเต็มเวลา 4 ปี

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน จำนวน 8 สัปดาห์ ตั้งแต่เดือนเมษายน - พฤษภาคม ทั้งนี้ เป็นไปตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ระบบทวิภาค ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน - ตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน - กุมภาพันธ์

ภาคฤดูร้อน เดือนเมษายน - พฤษภาคม

การจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎีและทดลองในวันเวลาราชการ จันทร์ - ศุกร์ และภาคปฏิบัติจัดการเรียนการสอนวันจันทร์ - อาทิตย์ สัปดาห์ละไม่เกิน 35 ชั่วโมง

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญใน แผนการเรียนทางคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

2.2.2 เป็นผู้ผ่านการคัดเลือกตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีว่า ด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2552 (ภาคผนวก ก)

2.2.3 คะแนนเฉลี่ยรวม 4 ภาคการศึกษา และกลุ่มสาระวิทย์-คณิต ไม่ต่ำกว่า 2.75
กลุ่มภาษาอังกฤษไม่ต่ำกว่า 2.50

2.2.4 ไม่มีความพิการของร่างกาย และไม่เจ็บป่วยด้วยโรคร้ายแรง ที่เป็นอุปสรรคต่อ
การศึกษาและการประกอบวิชาชีพ ได้แก่ (1) วัณโรคในระยะแพร่กระจายเชื้อ (2) โรคเท้าช้างในระยะ
ที่ปรากฏอาการเป็นที่รังเกียจแก่สังคม (3) โรคติดยาเสพติดให้โทษ (4) โรคพิษสุราเรื้อรัง (5)
โรคติดต่อร้ายแรงหรือโรคเรื้อรังที่ปรากฏอาการเด่นชัดหรือรุนแรงและเป็นอุปสรรคต่อการปฏิบัติงาน
ในหน้าที่ตามที่ ก.พ. กำหนด

3. โครงสร้างหลักสูตร

3.1	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต
	1) กลุ่มวิชาภาษา	9	หน่วยกิต
	2) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	6	หน่วยกิต
	3) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	6	หน่วยกิต
	4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์	9	หน่วยกิต
3.2	หมวดวิชาเฉพาะ	93	หน่วยกิต
	1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	19	หน่วยกิต
	2) กลุ่มวิชาชีพ	74	หน่วยกิต
	(1) วิชาทฤษฎี	38	หน่วยกิต
	(2) วิชาปฏิบัติการพยาบาล	36	หน่วยกิต
3.3	หมวดวิชาเลือกเสรี	6	หน่วยกิต