



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

จัดทำโดย ฝ่ายงานแผนยุทธศาสตร์และบริหารความเสี่ยง

วันที่ 31 ตุลาคม 2564

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี วางกรอบการกำหนดยุทธศาสตร์อยู่บนหลักการที่จะเป็นสถาบันการศึกษาที่มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิต ด้านการพยาบาล โดยกำหนดวิสัยทัศน์ “เป็นเลิศด้านการจัดการศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์ เป็นหลักด้านสุขภาพของพื้นที่ ความเป็นสากล” ตามประเด็นที่สอดคล้องกัน ประกอบด้วย 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การปรับโฉม (Reinventing) คณะพยาบาลศาสตร์ จุดเน้น “สุขภาพและสังคมเป็นสุข”
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มความโดดเด่นด้านจัดการศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้ปฏิบัติหน้าที่อย่างมืออาชีพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาหน่วยงานให้เป็นหน่วยงานสมรรถนะสูง

การรายงานการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีฉบับนี้ เป็นการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ เพื่อประเมินผลการปฏิบัติการของคณะฯ ว่าสามารถดำเนินการได้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือไม่ โดยให้แต่ละฝ่ายงานซึ่งกำกับติดตาม ตรวจสอบการรายงานโดยรองคณบดี เพื่อรายงานต่อทีมบริหารและบุคลากรในคณะฯ ได้ทราบถึงผลการดำเนินงาน ปัญหาในการปฏิบัติงาน เป็นข้อมูลในการกำหนดนโยบายการบริหารเพื่อพัฒนาคณะฯ และแนวทางในการปฏิบัติเพื่อขับเคลื่อนการเป็นเลิศด้านการจัดการศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์ ความเป็นสากล ที่จักเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน เป็นหลักด้านสุขภาพของพื้นที่ ตามวิสัยทัศน์ที่คณะฯ ขับเคลื่อนแบบมุ่งเป้ามหาวิทยาลัยฯ ได้อย่างมีคุณภาพ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	2
สารบัญ	3
ส่วนที่ 1 บทนำ	4
1.1 วัตถุประสงค์ของการติดตามและประเมินผล	5
1.2 แนวทางการติดตามและประเมินผล	5
1.3 เกณฑ์การวัดระดับความสำเร็จ	6
1.4 กลไกการติดตามและประเมินผล	6
ส่วนที่ 2 การติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	8
2.1 สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ	8
ส่วนที่ 3 สรุปผลการดำเนินงาน และผลการวิเคราะห์ความสำเร็จของตัวชี้วัดตามประเด็นยุทธศาสตร์	14
3.1 ผลการประเมินภาพรวม	14
3.2 ผลการวิเคราะห์ความสำเร็จของตัวชี้วัดตามประเด็นยุทธศาสตร์	15

ส่วนที่ 1

บทนำ

รายงานการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี มีวัตถุประสงค์เพื่อติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ เพื่อเป็นสารสนเทศประกอบการกำหนดนโยบายและวางแผนพัฒนาคณะฯ ผลการติดตามและประเมินผล ดังนี้

การติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี มีการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ตัวชี้วัด ที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2560-2564) ประกอบด้วย 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ 35 ตัวชี้วัด ภายใต้การดำเนินการเชิงกลยุทธ์ 10 กลยุทธ์ 33 โครงการ 15 กิจกรรม

เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ (ณ 30 กันยายน 2564) ผลการดำเนินงาน พบว่า ตัวชี้วัดทั้งหมด 35 ตัวชี้วัด บรรลุตามค่าเป้าหมายที่วางไว้ จำนวน 28 ตัวชี้วัด และไม่บรรลุ 7 ตัวชี้วัด เป็นข้อมูลที่นำมาสู่การทบทวน วิเคราะห์ปัจจัยที่เกี่ยวข้อง วางแผนพัฒนาการดำเนินกิจกรรม/โครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 คะแนนเฉลี่ยตามเกณฑ์ 4.68 อยู่ในระดับดีมาก (รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)

1.1 วัตถุประสงค์ของการติดตามและประเมินผล

1. เพื่อติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมายตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ตามประเด็นยุทธศาสตร์ ของแผนปฏิบัติราชการประจำปี
2. เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนางาน และข้อมูลประกอบการตัดสินใจของผู้บริหารในการกำหนดนโยบายและแนวทางในการบริหารงาน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและเป็นประโยชน์สูงสุด

1.2 แนวทางการติดตามและประเมินผล

การติดตามความก้าวหน้า การติดตามความก้าวหน้าเป็นกระบวนการที่สำคัญในการกระตุ้นให้เกิดการบรรลุเป้าหมายในการดำเนินงานภายใต้แผนปฏิบัติราชการ โดยประเด็นที่นำมาพิจารณาประกอบด้วยความก้าวหน้าในการดำเนินงาน ความก้าวหน้าในการเบิกจ่ายงบประมาณ และปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานโดยการติดตามความก้าวหน้าสามารถดำเนินการตั้งแต่ขั้นการเตรียมความพร้อมของโครงการจนกระทั่งดำเนินโครงการแล้วเสร็จ ส่วนรอบระยะเวลาในการติดตามความก้าวหน้านั้น แผนปฏิบัติราชการ ฉบับนี้ได้กำหนดให้มีการติดตามความก้าวหน้า 4 ครั้ง สอดคล้องตามแนวปฏิบัติการของมหาวิทยาลัย สรุปตามตารางรอบการติดตามความก้าวหน้าตามไตรมาส ดังนี้

ไตรมาส	กำหนดการรายงาน
ไตรมาส 1 (ข้อมูล ณ. 1 ต.ค. 63 - 31 ธ.ค. 63)	รายงานถึงกองนโยบายและแผน วันที่ 5 ม.ค. 64
ไตรมาส 2 (ข้อมูล ณ. 1 ต.ค. 64 - 31 มี.ค. 64)	รายงานถึงกองนโยบายและแผน วันที่ 5 เม.ย. 64
ไตรมาส 3 (ข้อมูล ณ. 1 ต.ค. 64 - 30 มิ.ย. 64)	รายงานถึงกองนโยบายและแผน วันที่ 5 ก.ค. 64
ไตรมาส 4 (ข้อมูล ณ. 1 ต.ค. 64 - 30 ก.ย. 64)	รายงานถึงกองนโยบายและแผน วันที่ 5 ต.ค. 64

1.3 เกณฑ์การวัดระดับความสำเร็จ เกณฑ์การให้คะแนนการวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ตามเล่มคู่มือของมหาวิทยาลัย

เกณฑ์การประเมิน/คะแนนผลการประเมินตามตัวชี้วัด

ผลการประเมิน	ระดับคะแนนที่ได้รับ
ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก	4.51 - 5.00
ผลการประเมินอยู่ในระดับดี	3.51 - 4.50
ผลการประเมินอยู่ในระดับปานกลาง	2.51 - 3.50
ผลการประเมินอยู่ในระดับพอใช้	1.51 - 2.50
ผลการประเมินอยู่ในระดับควรปรับปรุง	0.00 - 1.50

1.4 กลไกการติดตามและประเมินผล

คณะได้กำหนดกลไกสำคัญในการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการโดยคณะกรรมการฝ่ายงานแผนยุทธศาสตร์และบริหารความเสี่ยง รวบรวมข้อมูลที่มีการรับรองโดยตรงคณบดีซึ่งทำหน้าที่กำกับติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการตามแบบฟอร์มที่กำหนดไว้ ซึ่งสอดคล้องตามแบบการประเมินระดับมหาวิทยาลัย คณะกรรมการฝ่ายงานแผนยุทธศาสตร์และบริหารความเสี่ยงรวบรวมข้อมูลเพื่อนำมาวิเคราะห์และสรุปผล การประเมินแผนฯ เพื่อเสนอผู้รับผิดชอบการดำเนินงานในโครงการหรือกิจกรรมต่างๆ และผู้บริหารรับทราบ สำหรับใช้ในการวางแผนและปรับปรุงวิธีการดำเนินงานและการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะในปีต่อไป ซึ่งกลไกการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการ ประกอบด้วย

- 1) คณะกรรมการฝ่ายแผนและยุทธศาสตร์ ติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการ
- 2) เก็บรวบรวมข้อมูลจากฝ่ายงานที่รับผิดชอบตัวชี้วัด

- 3) สรุปผลข้อมูลและจัดทำรายงานสรุป
- 4) นำเสนอรายงานต่อคณะกรรมการบริหารคณะ
- 5) เผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อบุคลากรคณะ

ส่วนที่ 2

การติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

2.1 สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

(Approved โดยรองคณบดี ณ วันที่ 30 กันยายน 2564)

ระดับมหาวิทยาลัย : ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น								
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1: การพัฒนาท้องถิ่น การปรับโฉม (Reinventing) คณะพยาบาลศาสตร์ จุดเน้น “สุขภาพและสังคมเป็นสุข								
กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ระบุผลลัพธ์ เป็นค่าร้อยละหรือจำนวน ตามไตรมาส				เจ้าภาพหลัก	หมายเหตุ
			1	2	3	4		
1. พัฒนา งานวิจัยและ นวัตกรรม	1.1 ร้อยละของนักวิจัยและหรือผู้สร้างนวัตกรรมได้รับทุนภายนอกสำหรับการทำวิจัยและหรือสร้างนวัตกรรมและหรือได้รับรางวัลในเวทีระดับชาติ หรือนานาชาติ (ม 1.4)	ร้อยละ 7	NA	6/40 = 15%	12 คน 31.16%		รองคณบดีฝ่ายวิจัย	บรรลุ
บริการสุขภาพ เพื่อสร้างองค์ ความรู้ด้าน สุขภาพในการ พัฒนาท้องถิ่น	1.2 อัตราส่วนจำนวนผลงานวิจัยและองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เป็นทรัพย์สินทาง ปัญญาต่อจำนวนผลงานดังกล่าวที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม (ม 1.5)	ร้อยละ 1	NA	NA	20% (5 ผลงาน / ใช้ประโยชน์ 1 ผลงาน)	60% (5 ผลงาน / ใช้ประโยชน์ 3 ผลงาน)	รองคณบดีฝ่ายวิจัย	บรรลุ
	1.3 ผลงานของนักศึกษา อาจารย์ ศิษย์เก่า ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือ ได้รับรางวัล ระดับชาติ และ นานาชาติ (ม 1.7)	2 ชิ้น	NA	2 ชิ้น	6 ชิ้น TCI: 3 Q1: 2 นศ: 1	11 ชิ้น TCI: 7 Q1: 3 นศ: 1	รองคณบดีฝ่ายวิจัย	บรรลุ

	1.4 ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์เพื่อชุมชนท้องถิ่น (สกอ.)	ร้อยละ 30	NA	NA	23.37% 9/38.5	28.57% 11/38.5	รองคณบดีฝ่ายวิจัย	ไม่บรรลุ
	1.5 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านการสร้างเสริมสุขภาพเพื่อชุมชนท้องถิ่น	1 เครือข่าย	1 เครือข่าย	1 เครือข่าย	5 เครือข่าย		รองคณบดีฝ่ายวิจัย/ ผู้ช่วยคณบดี ศูนย์ฯ	บรรลุ
	1.6 จำนวนโครงการที่น้อมนำแนวทางพระราชดำริมาบูรณาการแก้ปัญหาในการพัฒนาท้องถิ่นให้เข้มแข็งและยั่งยืน	2 โครงการ	1	1	2 โครงการ		รองคณบดีฝ่ายวิจัย/ ผู้ช่วยคณบดี ศูนย์ฯ	บรรลุ
	1.7 จำนวนภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐภาคเอกชนและภาคประชาสังคมร่วมมือกับคณะดำเนินโครงการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่บริการ	1 เครือข่าย	1	2	5 เครือข่าย		รองคณบดีฝ่ายวิจัย/ ผู้ช่วยคณบดี ศูนย์ฯ	บรรลุ
	1.8 จำนวนหมู่บ้าน/จำนวนโรงเรียนที่คณะดำเนินโครงการอันเป็นผลจากการวางแผนการพัฒนาเชิงพื้นที่	2 โรงเรียน/ หมู่บ้าน	1 โรงเรียน	2 โรงเรียน	4 โรงเรียน		รองคณบดีฝ่ายวิจัย/ ผู้ช่วยคณบดี ศูนย์ฯ	บรรลุ
2. ยกระดับการจัดการศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์เพื่อท้องถิ่น	2.1 จำนวนหลักสูตรเชิงพื้นที่ที่ถูกปรับปรุงให้ทันสมัยและหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ชุมชนมีส่วนร่วม และตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับกรพัฒนาประเทศ (ม 3.1) (หลักสูตรระยะสั้น/ประกาศนียบัตร)	2 หลักสูตร	1		2 หลักสูตร		รองคณบดีฝ่ายวิจัย/ ผู้ช่วยคณบดี ศูนย์ฯ	บรรลุ
	2.2 จำนวนผลงานที่เกิดจากการบริการสร้างเสริมสุขภาพแต่ละช่วงวัย (วิจัย นวัตกรรม บทความวิชาการ)	1 ผลงาน	NA		1 ผลงาน		รองคณบดีฝ่ายวิจัย/ ผู้ช่วยคณบดี ศูนย์ฯ	บรรลุ

ระดับมหาวิทยาลัย : ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา								
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : การยกระดับคุณภาพการศึกษา เพิ่มความโดดเด่นด้านจัดการศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์								
กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ระบุผลลัพธ์ เป็นค่าร้อยละหรือจำนวน ตามไตรมาส				เจ้าภาพหลัก	หมายเหตุ
			1	2	3	4		
3. เพิ่มผลการประเมินการรับรองคุณภาพสถาบันการศึกษาพยาบาล และการรับรองหลักสูตรฯ โดยสภาการพยาบาล 4. เพิ่มร้อยละของบัณฑิตที่สอบความรู้เพื่อขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผ่านในรอบปีแรก(สภาการพยาบาล)	3.1 ผลการประเมินสมรรถนะของบัณฑิตโดยสถานประกอบการผู้ใช้บัณฑิต (ม 3.5)	ร้อยละ 90	NA	NA	87.8%		ผู้ช่วยคณบดี /รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	ไม่บรรลุ
	3.2 ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิต (สภาการพยาบาล)	ระดับดีมาก	NA	NA	ดีมาก	ดีมาก	ผู้ช่วยคณบดี/รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	บรรลุ
	3.3 อัตราการได้งานทำ ประกอบอาชีพอิสระ ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏภายในระยะเวลา 1 ปี (ม 3.7)	ร้อยละ 90	NA	NA	100%		รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	บรรลุ
	4.1 ร้อยละของบัณฑิตที่สอบความรู้เพื่อขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผ่านในรอบปีแรก(สภาการพยาบาล)	ร้อยละ 95	100	100	100	72.06% (สอบครั้งแรก, ยังมีผลสอบอีก 2 ครั้งในรอบปีแรกที่จบการศึกษา)	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	ไม่บรรลุ
	5.1 ร้อยละของจำนวนรายวิชาที่มีการใช้บทความวิชาการ/บทความวิจัยฉบับภาษาอังกฤษเพื่อมอบหมายให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าของรายวิชาทั้งหมดของหลักสูตร (คณะ)	ร้อยละ 70	70	70	70	70%	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	บรรลุ

5. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะสากล มีอัตลักษณ์	5.2 ผลการวัดสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR ของนักศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับ B1หรือเทียบเท่า (ม 3.8) (ใช้เกณฑ์การประเมินระดับคณะ สอบผ่านร้อยละ 50)	5 ข้อ	ผ่าน 4 ข้อ ขาดข้อ 5 นศ.ผ่าน 31.37%	ผ่าน 4 ข้อ นศ.ผ่าน 42.3%	ผ่าน 4 ข้อ นศ.ผ่าน 43.13%	ผ่าน 4 ข้อ นศ.ผ่าน 46.24%	รองคณบดีฝ่าย วิชาการ	ไม่บรรลุ
ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และยึดมั่น	5.3 นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายระดับปริญญาตรีที่สอบผ่านการทดสอบความสามารถด้านดิจิทัลที่มหาวิทยาลัยกำหนด (IC3หรือเทียบเท่า) (สกอ./ม 3.9) (ใช้เกณฑ์การประเมินระดับคณะ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ)	5 ข้อ	NA	NA	5 ข้อ		รองคณบดีฝ่าย พัฒนานักศึกษา/ รองคณบดีฝ่าย วิชาการ	บรรลุ
จรรยาบรรณวิชาชีพ	5.4 ร้อยละของกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) (ม 3.3)	ร้อยละ 80	NA	100%	100%	100%	รองคณบดีฝ่าย พัฒนานักศึกษา	บรรลุ
6. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยให้การดูแลนักศึกษาทั้งด้านวิชาการ	6.1 จำนวนผลงานทางวิชาการได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่/วิจัย/นวัตกรรม/ของนักศึกษาปัจจุบัน /ศิษย์เก่า ที่นำเสนอในเวทีระดับชาติหรือนานาชาติ (สภา/คณะ)	4 ผลงาน	NA	NA	NA	11 ผลงาน	รองคณบดีฝ่าย พัฒนานักศึกษา/ รองคณบดีฝ่าย วิชาการ	บรรลุ
วิชาชีพ และทักษะการใช้ชีวิต	6.2 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน (สกอ/ ม 3.6) (ใช้เกณฑ์การประเมินระดับคณะ)	5 ข้อ	4/5	4/5	4/5	4/5	รองคณบดีฝ่าย วิชาการ	ไม่บรรลุ
7. เพิ่มจำนวนอาจารย์พยาบาลให้เป็นไปตามอัตราส่วนของจำนวนอาจารย์ประจำต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES)	6.3 ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการบริการดูแล ให้คำปรึกษา	ร้อยละ 80 มากกว่า 3.51	NA	NA	89%		รองคณบดีฝ่าย พัฒนานักศึกษา	บรรลุ
	7.1 อัตราส่วน FTES เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ (สภาการพยาบาล)	ไม่เกิน 1 : 6	1: 6.12	1: 7.23	1: 7.23	1: 6.57	ผู้อำนวยการ สำนักงานคณบดี/ รองคณบดีฝ่าย แผน	บรรลุ

ระดับมหาวิทยาลัย : ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ								
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : พัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้ปฏิบัติหน้าที่อย่างมืออาชีพ								
กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ระบุผลลัพธ์ เป็นค่าร้อยละหรือจำนวน ตามไตรมาส				เจ้าภาพหลัก	หมายเหตุ
			1	2	3	4		
8. พัฒนา ศักยภาพของ อาจารย์ให้ เป็น ครุมืออาชีพ ตาม มาตรฐานสากล (Professional Standard Framework: PSF)	8.1 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพและทักษะในการจัดการ เรียนรู้ที่สอดคล้องกับเทคโนโลยีและความสนใจของผู้เรียน (ม. 3.10)	ร้อยละ 50	NA	NA	100%		รองคณบดีฝ่ายแผน	บรรลุ
	8.2 ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาต่ออาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาให้มีจิต วิญญาณความเป็นครู เสียสละ เป็นแบบอย่างที่ดี (ม. 3.11)	ร้อยละ 80	NA	NA	91.94%		รองคณบดีฝ่ายแผน	บรรลุ
	8.3 ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ (ม. 4.1)	ร้อยละ 60	10/38 = 26.3%	11/38 = 28.9%	12/38.5 =31.16%	13/40 =32.5%	รองคณบดีฝ่ายแผน	บรรลุ
	8.4 ร้อยละของอาจารย์ที่สอนวิชาการพยาบาลและวิชาการรักษาโรค เบื้องต้น ปฏิบัติการพยาบาลในหน่วยบริการสุขภาพ (สภากาชาด)	ร้อยละ 100	NA	NA	100%		ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายวิชาการ/ รองคณบดีฝ่ายแผน	บรรลุ
	8.5 จำนวนอาจารย์ที่จบการศึกษาระดับปริญญาโทที่ศึกษาต่อระดับปริญญา เอก (คณะ)	ไม่น้อยกว่า 1 คน/ปี	1	บรรลุเป้า			รองคณบดีฝ่ายแผน	บรรลุ
	8.6 ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกของจำนวนอาจารย์ประจำ ทั้งหมด (สภากาชาด)	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 40	11/38 =28.9%	11/38 =28.9%	11/38.5 =28.57%	12/40 =30%	รองคณบดีฝ่ายแผน	ไม่บรรลุ
	9.1 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความเชี่ยวชาญและ สมรรถนะตามแผน	ร้อยละ 100	NA	NA	100%	100%	รองคณบดีฝ่ายแผน	บรรลุ
	9.2 ร้อยละของการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของสายสนับสนุน (ม. 4.1)	ร้อยละ 10	2/10 ส่งชิ้นผลงาน รอพิจารณา				รองคณบดีฝ่ายแผน	ไม่บรรลุ

ระดับมหาวิทยาลัย : ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ								
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4: การพัฒนาหน่วยงานให้เป็นหน่วยงานสมรรถนะสูง								
กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ระบุผลลัพธ์ เป็นค่าร้อยละหรือจำนวน ตามไตรมาส				เจ้าภาพหลัก	หมายเหตุ
			1	2	3	4		
10. พัฒนาการ บริหารจัดการ ภายในคณะ ภายใต้แนวคิด หน่วยงาน สมรรถนะสูง และหลักธรร มาภิบาล	10.1 ระดับความสุขในการทำงาน/ความผูกพันของบุคลากรต่อคณะ (คณะ)	ค่าคะแนนเฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 4.01 ขึ้นไป	NA	NA	4.04		รองคณบดีฝ่ายแผน	บรรลุ
	10.2 ร้อยละของความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อคณะพยาบาล	ร้อยละ 80	NA	NA	90.30%		รองคณบดีฝ่ายแผน	บรรลุ
	10.3 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนาบุคลากรตามเกณฑ์อุดมศึกษา (คณะ)	5 ข้อ	ครบ 5 ข้อ				รองคณบดีฝ่ายแผน	บรรลุ
	10.4 จำนวนแนวปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการที่ส่งเสริมความเป็นเลิศในการทำงานเพื่อพัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ (คณะ/สกอ)	อย่างน้อย 1 เรื่อง	NA	NA	1 เรื่อง		รองคณบดีฝ่ายวิจัย	บรรลุ
	10.5 มีจำนวนฐานข้อมูลเพื่อการบริหารและการตัดสินใจครบทุกงาน (สภา การพยาบาล)	5 ฐาน	NA			5 ฐาน	รองคณบดีฝ่ายแผน	บรรลุ

ส่วนที่ 3

สรุปผลการดำเนินงาน และผลการวิเคราะห์ความสำเร็จของตัวชี้วัดตามประเด็นยุทธศาสตร์

3.1 ผลการประเมินภาพรวม

ภาพรวมผลการประเมินแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 การประเมินค่าเป้าหมายตัวชี้วัดจากผลการสรุปผลผลิต ผลลัพธ์ กิจกรรมโครงการ ประกอบด้วย 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ 4 เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 35 ตัวชี้วัด ภายใต้การดำเนินการเชิงกลยุทธ์ 10 กลยุทธ์ 33 โครงการ 15 กิจกรรม

เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ (ณ 30 กันยายน 2564) ผลการดำเนินงาน พบว่า ตัวชี้วัดทั้งหมด 35 ตัวชี้วัด บรรลุตามค่าเป้าหมายที่วางไว้ จำนวน 28 ตัวชี้วัด และไม่บรรลุ 7 ตัวชี้วัด เป็นข้อมูลที่น่ามาสู่การทบทวน วิเคราะห์ปัจจัยที่เกี่ยวข้อง วางแผนพัฒนาการดำเนินกิจกรรม/โครงการในแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 คะแนนเฉลี่ยตามเกณฑ์ 4.68 อยู่ในระดับดีมาก (รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1: การพัฒนาท้องถิ่น การปรับโฉม (Reinventing) คณะพยาบาลศาสตร์ จุดเน้น “สุขภาพและสังคมเป็นสุข พบว่า มีจำนวน 10 ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมาย 9 ตัวชี้วัด ไม่บรรลุ 1 ตัวชี้วัด

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2: การยกระดับคุณภาพการศึกษา เพิ่มความโดดเด่นด้านจัดการศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์ พบว่า มีจำนวน 12 ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมาย 8 ตัวชี้วัด ไม่บรรลุ 4 ตัวชี้วัด

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3: พัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้ปฏิบัติหน้าที่อย่างมืออาชีพ พบว่า มีจำนวน 8 ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมาย 6 ตัวชี้วัด ไม่บรรลุ 2 ตัวชี้วัด

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4: การพัฒนาหน่วยงานให้เป็นหน่วยงานสมรรถนะสูง พบว่า มีจำนวน 5 ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมาย 5 ตัวชี้วัด

3.2 ผลการวิเคราะห์ความสำเร็จของตัวชี้วัดตามประเด็นยุทธศาสตร์

ผลการวิเคราะห์ความสำเร็จของตัวชี้วัดตามการรายงานผลผลิต ผลลัพธ์ ค่าเป้าหมายของแต่ละกิจกรรม/โครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ สามารถสรุปประเด็นที่สำคัญเชื่อมโยงพันธกิจ ตามประเด็นยุทธศาสตร์ ได้ดังนี้

<p>พันธกิจการวิจัยและผลงานวิชาการและพันธกิจบริการวิชาการแก่สังคม</p> <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1: การปรับโฉม (Reinventing) คณะพยาบาลศาสตร์ จุดเน้น “สุขภาพและสังคมเป็นสุข”</p>
<p>การวิเคราะห์: กลยุทธ์การบูรณาการพันธกิจการวิจัย บริการวิชาการ สามารถขับเคลื่อนศักยภาพของคณะฯ ในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยกับเครือข่ายที่หลากหลาย ครอบคลุมทั้งสถาบันการศึกษาและหน่วยบริการสุขภาพ เป็นการบริการเชิงวิชาการที่มีงานวิจัยเป็นฐาน อีกทั้งคณะฯ ดำเนินการจัดประชุมวิชาการ โดยมีบทบาทเป็นหน่วยงานรับผิดชอบหลัก รวมถึงเป็นหน่วยงานร่วมในเวทีระดับชาติและนานาชาติ</p> <p>ผลลัพธ์ที่สำเร็จตามเป้าหมาย คือ ผลิตหลักสูตรการอบรมระยะสั้นเพื่อบริการพื้นที่ มุ่งเน้นประเด็นด้านการพยาบาลฉุกเฉิน หลักสูตรเฉพาะทางด้านเวชปฏิบัติฉุกเฉิน ตอบโจทย์การพัฒนาาระบบบริการดูแลผู้เจ็บป่วยฉุกเฉิน และมีผู้สนใจเข้าอบรมอย่างต่อเนื่องทุกปี ทั้งสถานพยาบาลของรัฐและเอกชน ผู้เข้าอบรมมีทุนสนับสนุนจากกระทรวงสาธารณสุข เป็นหลักสูตรที่มีความสำคัญต่อระบบการบริการสุขภาพของประเทศ</p> <p>ผลลัพธ์ยังไม่บรรลุเป้าหมาย คือดำเนินการเปิดบริการศูนย์สุขภาพผู้สูงอายุ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโควิด 19 ซึ่งมีการปรับกิจกรรมให้มีความเหมาะสมกับสถานการณ์</p>
<p>พันธกิจการจัดการเรียนการสอนและพันธกิจทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2: เพิ่มความโดดเด่นด้านจัดการศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์</p>
<p>การวิเคราะห์: สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด 19 ทำให้คณะฯ ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนการสอนเป็นแบบออนไลน์ มีการใช้โปรแกรมสำหรับการสื่อสาร โปรแกรมการทดสอบ และการใช้สื่อต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยมุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้แบบ active learning เพื่อเชื่อมโยงองค์ความรู้สู่การปฏิบัติ โดยใช้สถานการณ์จำลองเสมือนจริง</p> <p>สำหรับการพัฒนาอัตลักษณ์ของนักศึกษา กิจกรรมที่วางแผนไว้ปรับเปลี่ยนเป็นรูปแบบออนไลน์ ผลการประเมินด้านปฏิสัมพันธ์กลุ่ม การละลายพฤติกรรม ไม่เป็นไปตามแผนกิจกรรมโครงการที่ตั้งไว้ อีกทั้งกิจกรรมด้านการสืบทอดวัฒนธรรม ประเพณี หลักศาสนา การใช้ช่องทางออนไลน์อาจยังไม่สามารถสะท้อนการเปลี่ยนแปลงตามที่คาดหวังได้อย่างชัดเจน</p>

พันธกิจการบริหารงานคณะพยาบาลศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3: พัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้ปฏิบัติหน้าที่อย่างมืออาชีพ

การวิเคราะห์: ด้วยระบบและกลไกในการดำเนินงานของฝ่ายแผนและพัฒนาทรัพยากรบุคคลของคณะฯ กระบวนการจัดทำแผนพัฒนารายบุคคลสำหรับบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน พ.ศ. 2564 โดยสำรวจความก้าวหน้าในการดำเนินการพัฒนาตนเองของบุคลากรรายบุคคล และทำแผนการติดตามอย่างชัดเจนครอบคลุม 3 ด้านหลัก ได้แก่ 1) แผนการทำผลงานวิจัยและผลงานวิชาการ เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ โดยจัดทำผัง (flow) การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ กำหนดตามระยะเวลาการทำงาน เริ่มตั้งแต่ปีที่ 1-5 เพื่อเตรียมอาจารย์ให้มีเอกสารประกอบการสอน ผลงานวิจัย หรือผลงานทางวิชาการ ในการขอเสนอตำแหน่งทางวิชาการ เมื่อครบระยะเวลาตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด 2) แผนการอบรม ประชุม หรือสัมมนา เพื่อพัฒนาตนเองทั้งในด้านวิชาการและด้านวิชาชีพ ปี 2564 3) แผนการอบรม/พัฒนา และทดสอบวัดระดับความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ของบุคลากรสายวิชาการ นอกจากนี้มีการกำกับ/ติดตามและสนับสนุนให้บุคลากรได้ไปพัฒนาตนเองตามแผนที่วางไว้ ส่งผลให้ผลลัพธ์ความสำเร็จจากการดำเนินงานตามระบบที่ได้กำหนดไว้สำหรับการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน คณะฯ สามารถขับเคลื่อนจนค่าผลลัพธ์ขั้นสูงขั้นจนเข้าใกล้ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ ได้แก่ 1) ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ เพิ่มจากร้อยละ 26.3 เป็นร้อยละ 32.5 ซึ่งกำหนดค่าเป้าหมายเท่ากับร้อยละ 60 (จำนวนอาจารย์ที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้นในปีงบประมาณ 2564 มีจำนวน 4 คน) 2) จำนวนอาจารย์ที่ศึกษาต่อระดับปริญญาเอก มากกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้คือ ปีละ 1 คน อาจารย์ได้รับอนุมัติไปศึกษาต่อระดับปริญญาเอก 2 คน 3) ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกของจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด เพิ่มจากร้อยละ 28.9 เป็นร้อยละ 30 ซึ่งกำหนดค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ 40 (จำนวนอาจารย์ที่สำเร็จคุณวุฒิปริญญาเอกเพิ่มขึ้นในปีงบประมาณ 2564 จำนวน 2 คน) ดังนั้น ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนาบุคลากรตามเกณฑ์ฯ ยังคงต้องนำไปเป็นเกณฑ์การประเมินในแผนปฏิบัติราชการงบประมาณปี 2565 เพื่อขับเคลื่อนให้ผลลัพธ์บรรลุค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

พันธกิจการบริหารงานคณะพยาบาลศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4: การพัฒนาหน่วยงานให้เป็นหน่วยงานสมรรถนะสูง

การวิเคราะห์: เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ได้มีนำระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจมาใช้ โดยมีการประมวลผลเป็นปัจจุบันและเป็นระบบการจัดเก็บข้อมูลที่ชัดเจนในด้านต่างๆ อาทิ เช่น ด้านการเงิน บุคลากร สำหรับฐานข้อมูลวิจัยมีความจำเป็นต้องมีการพัฒนาเพิ่มเติม เนื่องจาก ระบบถูกออกแบบให้อาจารย์ผู้เป็นเจ้าของผลงานสามารถอัปเดตข้อมูลได้ด้วยตนเอง จึงทำให้ผลการรายงานที่ออกมาไม่ผ่านการสอบทานข้อมูล เป็นความเสี่ยงด้านระบบปฏิบัติการ คณะฯ จึงขอรับการสนับสนุนจากสำนักวิทยบริการ (หน่วยงานสนับสนุนของมหาวิทยาลัย) ในการดำเนินการปรับแก้ระบบ



โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและการบริหาร
ความเสี่ยงและควบคุมภายใน
กิจกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ 2565

การทำงาน เป็นทีม ที่ยอดเยี่ยม

25 กรกฎาคม 2564



โดย ผศ.ดร.อติชาต เกตตะพันธุ์ และทีมงาน
ผู้เชี่ยวชาญด้านการฝึกอบรมการพัฒนาตนเอง