



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ที่

วันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๕

เรื่อง รายงานผลการการอบรม

เรียน อธิการบดี

ตามคำสั่ง / หนังสือ / บันทึกข้อความ ที่ ลงวันที่.....

ให้ข้าพเจ้าผู้ช่วย ดร.นุชนาถ วิจิตต์ ได้รับการอนุมัติให้เข้าร่วมอบรมโครงการออกแบบหลักสูตรบนฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome-Based Education : OBE) ระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๕ รวมเป็นเวลา ๒ วัน ณ โรงแรมบรรจงบุรี จังหวัดสุราษฎร์ธานี และอนุมัติให้ใช้งบประมาณ เป็นค่าใช้จ่ายในการลงทะเบียนครั้งนี้จำนวน ๑,๕๐๐ บาท (หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน)

บัดนี้ การปฏิบัติหน้าที่ราชการที่ได้รับมอบหมายได้เสร็จเรียบร้อยแล้ว ข้าพเจ้าขอรายงานผลการอบรมดังต่อไปนี้

๑. แนวทางการพัฒนาและบริหารหลักสูตรบนฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome-Based Education: OBE) เป็นการมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้านมีความรู้ ทักษะ เจตคติ และลักษณะบุคคล ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการสร้างหลักสูตรเกิดจากความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สมรรถนะของนักศึกษา แบ่งเป็นสมรรถนะหลัก (Core competency) และสมรรถนะเฉพาะ (Specific competency)

๒. ขั้นตอนการพัฒนาและบริหารหลักสูตรบนฐานผลลัพธ์การเรียนรู้

๒.๑ การหา Stakeholders' Needs ต้องมีการระบุ วิเคราะห์ และจัดลำดับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๒.๒ การกำหนดคุณลักษณะที่เป็นเลิศของบัณฑิต (Expected learning outcome: ELOs) ซึ่งมาจาก Stakeholders' Needs

๒.๓ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (program learning outcome: PLOs) ต้องเขียนให้เป็นประโยคที่มีคำกริยาที่สะท้อนพฤติกรรม กรรรม และส่วนขยาย โดยใช้ทฤษฎีการเรียนรู้ของ Bloom's cognitive taxonomy และใช้หลัก SMART

๒.๔ การออกแบบหลักสูตรกำหนดเนื้อหารายวิชา โครงสร้างหลักสูตร (Course learning outcome: CLOs) มีการกำหนดโครงสร้างรายวิชาอย่างเป็นระบบ กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา และจุดประสงค์ของการสอนอย่างเป็นระบบ เขียนคำอธิบายรายวิชาให้ครบถ้วน ถูกต้อง และครอบคลุมผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

๒.๕ การออกแบบกระบวนการวิชา ต้องมีคำอธิบายรายวิชา กำหนดวัตถุประสงค์ของรายวิชา จัดลำดับเนื้อหาจากง่ายไปยาก มีกลยุทธ์การสอน และการวัดและประเมินผล

๒.๖ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (Lesson learning outcome: LLOs) แบ่งหน่วยเรียนโดยการกำหนดน้ำหนักเวลา เขียนจุดประสงค์การสอน

๒.๗ การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ โดยใช้เครื่องมือในการวัดผล เช่น การสังเกต สัมภาษณ์ แบบสอบถาม การจัดลำดับ การประเมินผลจากสภาพจริง การวัดผลภาคปฏิบัติ การทดสอบเป็นต้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

גננים מקבלים כוונות וטובות

(รศ.ดร.วิภาวรรณ ชะอู่ม เพ็ญสุขสันต์)

หมายเหตุ ๑. แนบสำเนาประกาศนียบัตร หนังสือสำคัญ หรือหนังสือรับรองการเข้ารับการฝึกอบรม/สัมมนา/ประชุมทางวิชาการและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการฝึกอบรม/สัมมนา/ประชุมทางวิชาการ ไปกับรายงานฉบับนี้ด้วย

๒. ส่งรายงานพร้อมทั้งเอกสารที่เกี่ยวข้องให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น ภายใน ๗ วัน หลังสิ้นสุดการ ฝึกอบรม , ศึกษาหรือดูงาน , ประชุมเชิงปฏิบัติการหรือการสัมมนา