



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ

ที่

วันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานผลการไปประชุม / การอบรม/การสัมมนา / การศึกษาดูงาน

เรียน อธิการบดี

ตามคำสั่งที่ ๐๖๔/๖๖ ลงวันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๖ ได้อนุมัติให้ข้าพเจ้า นางสาวมณฑา สายธารวานิตรีกุล เข้าร่วมการประชุมวิชาการประจำปีด้านจริยธรรมวิชาชีพการพยาบาล ครั้งที่ ๙ เนื่องในโอกาสครบรอบ ๓๘ ปี สภาการพยาบาลในหัวข้อ “Ethics Mechanisms Enhancing Moral Competences of Nurse Educators, Staff Nurses, and Nurse Administrators” ระหว่างวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน - ๑ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๖ จัดโดยสภาการพยาบาล เป็นเวลา ๓ วันและอนุมัติให้ใช้งบประมาณเป็นค่าลงทะเบียนเป็นเงิน ๔,๕๐๐ บาท (สี่พันห้าร้อยบาทถ้วน) นั้น

บัดนี้การปฏิบัติหน้าที่ราชการที่ได้รับมอบหมายได้เสร็จเรียบร้อยแล้ว ข้าพเจ้าขอรายงานผลการไปประชุม / การอบรม/ การสัมมนา / การศึกษาดูงาน ดังต่อไปนี้

๑. คุณค่าเป็นพื้นฐานของการมีสมรรถนะทางจริยธรรมเนื่องจาก คุณค่าเป็นสิ่งที่บุคคล กลุ่มสังคม วิชาชีพเชื่อว่าสิ่งนั้นมีความหมาย มีความสำคัญ และนำไปเป็นแนวทางการดำเนินชีวิต/การทำงาน หรือกิจกรรมใดๆ ในวิชาชีพการพยาบาลและผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลจึงมีการยึดมั่นคุณค่าหลายประเภททั้งคุณค่าทางวิชาชีพและคุณค่าในบุคคล แต่คุณค่าสำคัญที่วิชาชีพต้องการบ่มเพาะคือ คุณค่าทางจริยธรรม (moral values) โดยคุณค่าทางจริยธรรมที่สำคัญของวิชาชีพการพยาบาลคือ จรรยาบรรณวิชาชีพการพยาบาล คุณค่าดังกล่าวอาจแสดงออกได้ทั้งทางคำพูดหรือทางพฤติกรรมที่ไม่ใช่คำพูด กระบวนการให้คุณค่าของบุคคลประกอบด้วย

๑.๑ มิติด้านการรู้คิด (cognitive component) การเลือกความเชื่อและพฤติกรรม ผ่านการไตร่ตรองก่อนเลือก

๑.๒ มิติด้านจิตใจ (Affective component) การให้คุณค่าของความเชื่อและพฤติกรรม ความพอใจ ภูมิใจกับสิ่งที่เลือก

๑.๓ มิติด้านพฤติกรรม (Behavioral component) การกระทำตามความเชื่อของตน โดยกระทำในชีวิตจริงต่อเนื่อง

๒. สมรรถนะทางจริยธรรม (moral competence) ในการปฏิบัติการพยาบาลตามบริบทของสังคมไทย ประกอบด้วย ความไวในการรับรู้คุณค่า วิจารณญาณด้านคุณธรรมและพฤติกรรมคุณธรรม มีรายละเอียดของการมีความรู้ด้านจริยธรรม มีความสามารถในการเคารพความแตกต่างระหว่างมุมมองทางจริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นและสามารถใช้ทักษะอย่างมีประสิทธิภาพในการจัดการกับเหตุการณ์ที่มีปัญหาทางจริยธรรม

๓. พฤติกรรมทางจริยธรรมเป็นสิ่งสมควร ถ่ายทอดให้แก่ นักศึกษาพยาบาลและผู้ประกอบวิชาชีพ การพยาบาลให้เป็นผู้มีจริยธรรม โดยวิธีการถ่ายทอดประกอบด้วย การเป็นแบบอย่าง การให้ความรู้ด้าน จริยธรรม การสร้างความตระหนัก การฝึกทักษะทางจริยธรรม ด้วยกิจกรรม/วิธีการด้านจริยธรรมเชิงวิชาการ/ วิชาชีพการพยาบาล ซึ่งอาศัยหลักการของ ๓Rs (right thought, right speech, right action) + ๖Eps (Beneficence, Non-maleficence, respect for autonomy, justice, fidelity, veracity) + ๔ECs (advocacy, accountability, cooperation, caring)

ข้าพเจ้า จะนำความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ ทักษะ หรืออื่น ๆ ที่ได้รับในการ ไปประชุม / การอบรม / การสัมมนา / การศึกษาดูงานในครั้งนี้ มาเพื่อพัฒนางานของหน่วยงาน ดังนี้

จะนำไปใช้ในการพัฒนาการสอนการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชทั้งในภาคทฤษฎีและ ภาคปฏิบัติในด้านการพยาบาลผู้ป่วยจิตเวชด้วยจริยธรรมทางการพยาบาล และการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ด้านการส่งเสริมจริยธรรมเพื่อพัฒนาอัตลักษณ์นักศึกษา

เอกสารที่ได้รับจากการไปราชการ / การอบรมสัมมนา / การศึกษาดูงาน มีดังต่อไปนี้ คือ ตามเอกสารแนบที่ยื่นมา

การเผยแพร่ความรู้ ประสบการณ์ ทักษะ และอื่น ๆ แก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง คือ

ข้าพเจ้าจะนำความรู้ที่ได้จากการอบรมในครั้งนี้ ไปเผยแพร่ให้แก่คณาจารย์ในคณะ พยาบาลศาสตร์ และนักศึกษาพยาบาลเพื่อส่งเสริมจริยธรรมวิชาชีพทางการพยาบาล

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

ลงชื่อ น.นพ. สายธาราภิกษา ผู้รายงาน
(นางสาวมณฑา สายธาราภิกษา)
ตำแหน่ง อาจารย์

ความคิดเห็นของหัวหน้าหน่วยงาน

ทราบและเห็นด้วย

ลงชื่อ อ.ดร.วิภาวรรณ
(รองศาสตราจารย์ ดร.วิภาวรรณ ชะอ่อม เพ็ญสุขสันต์)

ตำแหน่ง คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

- หมายเหตุ**
๑. แนบสำเนาประกาศนียบัตร หนังสือสำคัญ หรือหนังสือรับรองการเข้ารับการฝึกอบรม/ สัมมนา/ประชุมทางวิชาการและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการฝึกอบรม/สัมมนา/ประชุมทาง วิชาการไปกับรายงานฉบับนี้ด้วย
 ๒. ส่งรายงานพร้อมทั้งเอกสารที่เกี่ยวข้องให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น ภายใน ๗ วัน หลังสิ้นสุดการ ฝึกอบรม , ศึกษาหรือดูงาน , ประชุมเชิงปฏิบัติการหรือการสัมมนา